

Информације о учешћу Републике Србије у програму Еразмус+ и преглед активности Фондације Темпус за 2020. годину

Садржај

1.	Активности Фондације Темпус везане за Еразмус+ пројекте	3
1.1	Општи позив 2020. године – опште информације	3
1.2	Подршка корисницима одобрених пројеката	4
1.3	Централизовани пројекти	7
1.4	Информативни центар о образовању, пројектима и мобилности.....	9
1.5	Аналитика друштвених мрежа и медији	11
1.6	Конференција „Сарадња Србије и ЕУ – Стварање могућности за унапређење образовања кроз Еразмус+ програм“	11
1.7	Еразмус+ Амбасадори.....	12
1.8	Транснационалне активности сарадње (ТСА)	13
2.	Учешће у мрежама и платформама	14
2.1	eTwinning.....	14
2.2	Euroguidance.....	19
2.3	Europass.....	23
2.4	Eurydice	24
2.5	EPALE	25
2.6	EURODESK.....	28

2.7	ECVET	30
3.	Национална СЕЕPUS канцеларија	30
3.1	Долазне мобилности	31
3.2	Одлазне мобилности	31
3.3	Мреже	32
4.	Интернационализација високог образовања	33
5.	SRPS ISO 9001:2015.....	33

Фондација Темпус је задужена за спровођење и промовисање Програма и с тим у вези у наставку следи преглед активности које је реализовала током 2020. године. Поред улоге организације одговорне за децентрализоване акције програма Еразмус+, Фондација Темпус наставља да делује као контакт тачка за неколико мрежа које раде под покровитељством Европске Комисије – *Euroguidance*, *Eurydice*, *eTwinning*, *EPALE* и *Europass*.

Такође, Фондација Темпус је задужена за спровођење средњоевропског програма универзитетске размене – *CEEPUS* у Републици Србији, тј. врши улогу Националне *CEEPUS* канцеларије у Србији.

Главне активности Фондације Темпус груписане су на следећи начин:

- Активности везане за Еразмус+ пројекте
- Учесће у европским мрежама и платформама
- Учесће Србије у *CEEPUS* III програму и активности Фондације Темпус као Националне *CEEPUS* канцеларије
- Активности везане за интернационализацију високог образовања

1. Активности Фондације Темпус везане за Еразмус+ пројекте

1.1 Општи позив 2020. године – опште информације

Општи позив за 2020. годину је последњи позив унутар тренутне фазе Еразмус+ програма. Нови програм Европске уније за сарадњу у области образовања, обука, младих и спорта обухватиће период од 2021. до 2027. године. У оквиру наведеног позива институције и организације из Србије су имале могућност да конкуришу за све врсте пројеката које Програм дефинише.

Фондација Темпус је објавила и спровела четврти конкурсни рок за децентрализоване пројекте у оквиру Општег позива за пројекте 2020. **Позив за подношење пројеката** објављен је у октобру 2019. године, у складу са инструкцијама које су добијене од Европске комисије.

Укупан буџет који је био на располагању за све пројекте у оквиру Позива за 2020. годину је **9.633.553,00 евра**, што је у расподели према секторима и типовима пројеката расподељено на следећи начин:

Табела 1 - Општи пози 2020. расподела буџета и број одобрених пројеката за финансирање

Шифра	Сектор	Буџет у еврима	Одобрено за финансирање
КА1	Мобилност за школе	244.009,00	26
КА1	Мобилност у области стручног образовања и обука	1.126.599,00	38
КА1	Мобилност у области образовања одраслих	57.717,00	8
КА1	Мобилност у високом образовању	2.283.036,00	31
КА1	Међународна кредитна мобилност у области високог образовања	1.192.106,00	10
КА1	Мобилност младих	274.927,00	16
КА2	Стратешка партнерства за школе	2.446.503,00	80
КА2	Стратешка партнерства у области стручног образовања и обука	570.973,00	5
КА2	Стратешка партнерства за образовање одраслих	569.598,00	4
КА2	Стратешка партнерства за високо образовање	605.892,00	7
КА2	Стратешка партнерства за област младих	242.288,00	4
КА3	Пројекти дијалога младих	19.905,00	3

Укупно је до сада одобрено за финансирање **129** пројеката за мобилност (КА1), **97** пројеката за КА2 пројекте стратешких партнерстава за све области и **3** КА3 пројекта.

1.2 Подршка корисницима одобрених пројеката

Саветовања потенцијално нових корисника и оних којима су већ одобрени пројекти редовно се врше путем мејла, телефона и консултативних састанака.

Фондација је, као додатни вид подршке у циљу повећања квалитета предатих пројеката у току 2020. године снимила и објавила на свом сајту и [Youtube каналу](#) видео упутство о [Корисничком простору - платформи за електронску комуникацију између корисника средстава и Фондације Темпус](#). Као посебан вид подршке корисницима којима је одобрен КА1 пројекат мобилности, Фондација Темпус је први пут произвела [анимирани филм](#) којим су представљени сви кораци током спровођења пројекта и извештавања.

1.2.1 Радионице за припрему пројеката

С обзиром на ситуацију проузроковану корона вирусом у 2020. години и на то да је расписивање новог позива за пројекте каснило, одржан је мањи број радионица у поређењу са претходном годином.

Група за опште, стручно и образовање одраслих је, током јануара и фебруара, организовала радионицу за припрему КА2 пројеката стратешких партнерстава за опште, стручно и образовање одраслих (23. јануар) и радионицу о КА2 пројектима за представнике Завода за унапређење образовања и васпитања (05. фебруар). Један од главних циљева радионица је унапређење знања и компетенција учесника за писање пројеката и попуњавање пријавног формулара. Радионице су обухватале презентације, као и рад у групама, где су учесници имали прилику да са својим колегама раде на развијању пројектних идеја и дефинисању циљева, исхода, резултата и активности, уз вођење фасилитатора из Фондације Темпус.

Поред радионица, по други пут је организована **Пројектна академија** (10-13. фебруар, Ниш). Академија за писање КА2 пројеката стратешких партнерстава је била намењена школама и имала је следеће циљеве: подизање капацитета установа за писање КА2 пројеката и изградњу партнерстава у областима општег и стручног образовања и обука, развијање иницијалних идеја учесника до предлога пројеката за КА2 стратешка партнерства, представљање пријавног формулара и специфичности пројектне документације.

Група за високо образовање је 07. фебруара организовала једнодневну радионицу за писање пројеката Стратешких партнерстава у области високог образовања. Радионица је била намењена представницима високошколских установа и других институција и удружења чији рад може бити од значаја за област високог образовања.

По завршетку радионице, учесници догађаја су имали прилику да: овладају процедурама за подношење пројеката у оквиру КА2 Стратешких партнерства у области високог образовања и поднесу пријаву у складу са техничким захтевима; науче правила за писање буџета у оквиру КА2; сазнају критеријуме селекције КА2 пројеката; упознају се са специфичностима пројектне документације у оквиру КА2 Стратешких партнерства у области високог образовања и примене стечена сазнања у разradi своје пројектне идеје; информишу се о подршци коју Фондација Темпус пружа у процесу писања пројекта.

Група за младе је 09. јула организовала радионицу на даљину, са циљем припреме организација и институција из Србије за подношење КА1 пројеката мобилности у области младих. Поред виртуелног окружења, главна новина ове радионице је била то што је након радионице одмах кренуло саветовање за развој пројектне идеје и 40% учесника је искористило ову могућност.

1.2.2 Презентације

Група за опште, стручно и образовање одраслих одржала је презентације о могућностима финансирања пројеката за средње стручне школе у оквиру програма Еразмус+ у **Средњој машинској школи и Средњој техничкој школи „Павле Савић” у Новом Саду.**

Иста група је одржала гостујућу презентацију о програму на догађају у оквиру КА2 пројекта стратешког партнерства чији је координатор била организација „**Помоћ деци**”.

Фондација Темпус је организовала међусекторски вебинар посвећен додатном конкурс за КА2 пројекте стратешких партнерстава (друга рунда Општег позива за подношење пријава за 2020. годину). Вебинар је одржан **18. септембра**, путем алата *Microsoft Teams*.

Током вебинара су представљене могућности подношења два типа пројеката стратешких партнерстава: **Партнерства за подршку у дигиталном образовању и Партнерства за подстицање креативности.**

1.2.3 Праћење спровођења одабраних пројеката

Координативни састанци

Током 2020. године Фондација Темпус је у циљу пружања подршке корисницима одобрених пројеката, реализовала десет координативних састанака од којих је осам одржано виртуелно у сврху обезбеђивања сигурности свих учесника и пружања неопходне подршке представницима пројектних тимова, како би активности могле да се одвијају на адекватан начин у значајно промењеним околностима.

Састанцима су били обухваћени сви корисници текућих пројеката. На самом састанку корисници су могли да добију информације о процедурама које се тичу уговорне документације, правила финансирања, мониторинга, извештавања и коришћења различитих онлајн алата Европске комисије и Фондације Темпус. Посебна пажња је посвећена спровођењу пројеката у време пандемије корона вируса, могућем продужењу трајања одобрених пројеката, као и начину пријављивања случајева „више силе“.

Табела 8 – Преглед одржаних координативних састанака у периоду од 01.07. до 31.12.2020. године

Координативни састанци	Позив	Датум одржавања	Састанак одржан
КА105 и КА205 за трећи конкурсни рок	2019	31.01.	уживо
КА103 и КА107	2019	22.05.	онлајн-Zoom
КА105 и КА347	2019	28.05.	онлајн-Zoom
Међусекторски - КА101, КА102, КА103, КА104, КА105	2020	26.05.	онлајн-Teams
Међусекторски - КА101, КА102, КА104	2019	26.06-29.06.	онлајн-Zoom
КА105 и КА347 за први конкурсни рок	2020	07-08.07.	онлајн-Teams
КА103	2020	16-17.09.	онлајн-Teams
Међусекторски - КА201, КА202, КА203, КА204	2020	22-23.09.	онлајн-Teams
КА229	2020	25.09.	онлајн-Teams
КА205 за други конкурсни рок	2020	28.09.	уживо

1.3 Централизоване пројекти

Под централизованим пројектима подразумевају се сви пројекти које образовне институције и организације младих из Србије подносе [Извршној агенцији за програме у области образовања и културе \(ЕАСЕА\)](#), надлежној за Еразмус+, са седиштем у Бриселу.

Високо образовање

У 2020. години високошколске установе и/или друге организације из Србије активне у области високог образовања су учествовале у 16 централизованих пројеката, од чега су биле у улози координатора на 7 пројеката, док су на 9 пројеката учествовале у улози пуноправних партнера. У питању су пројекти изградње капацитета у високом образовању, савеза знања, Жан Моне активности и пројекат Европских универзитета.

Високошколске установе и друге организације из Србије учествују на укупно 8 пројеката изградње капацитета у високом образовању, одобрених за финансирање 2020. године, од чега на 2 пројекта носе улогу координатора, док су на преосталих 6 пројекта у улози пуноправних партнера. Универзитет у Новом Саду има улогу координатора на 2 пројекта, а партнер је на још 4 одобрена пројекта. Универзитет у Београду је партнер на

једном пројекту, док су на преосталим пројектима партнери неакадемске установе из Србије.

У конкурсном року за 2020. годину, само једна високошколска установа из Србије учествује на једном пројекту савеза знања. У питању је Универзитет у Београду који учествује на пројекту *”Academy for European Neurosurgical Excellence through Innovation and Diversity”*.

Високошколске установе из Србије у 2020. години су координатори пет пројеката Жан Моне активности, а партнери на два пројекта Жан Моне мрежа. На одобреним пројектима учествују четири државне високошколске установе из Србије:

- Универзитет у Београду;
- Универзитет Новом Саду;
- Универзитет у Нишу;
- Универзитет Привредна академија у Новом Саду.

Први пут, једна високошколска установа из Србије је партнер на одобреном пројекту Европских универзитета. Ради се о **Универзитету у Београду** и пројекту под називом **”[Circle U. European University](#)”** чије је координатор Универзитет у Ослу из Норвешке.

Стручно образовање и обуке

У погледу области стручног образовања и обука, организације из Србије учествовале су у два пројекта као партнери од којих на једном пројекту заједно са једном високошколском установом из Србије.

Млади

Од конкурсног рока за 2019, организације из Србије које се баве младима могу да учествују у пројектима изградње капацитета Асраа, за сарадњу са афричким, карипским и пацифичким, азијским и латиноамеричким земљама. Током 2020. године на овим пројектима, који су подржани од стране Извршне агенције из Брисела (ЕАЦЕА), организације из Србије учествовале су на 4 пројекта у улози координатора.

Спорт

Организације из Србије могу од конкурсног рока за 2019. годину да учествују у свим врстама пројеката из области спорта и као координатори и као партнери. Међу одобреним пројектима, организације из Србије су координатори у 5 пројеката **Малих колаборативних**

партнерстава, док у одобреним **Колаборативним партнерствима**, као и **Непрофитним европским спортским догађајима** нема организација из Србије у улози координатора. У улози партнера организације из Србије учествују на 45 пројеката у области спорта, од којих у 20 пројеката Колаборативних партнерстава и 25 у пројектима Малих колаборативних партнерстава. Укупно, 35 организација из Србије учествује у одобреним пројектима у 2020.

1.4 Информативни центар о образовању, пројектима и мобилности

Информативни центар Фондације Темпус (даље у тексту Инфо центар) свим заинтересованим грађанима сваког радног дана од 10 до 18 часова пружа информације о могућностима за учешће у Еразмус+ програму.

У 2020. години Инфо центар је имао око **3360 директних корисника**, од чега је:

- 280 посетило центар;
- 1688 корисника је информације добило путем вебинара;
- 697 је одговор на упит добило телефонским путем;
- 690 је одговор на упит добило путем електронске поште.

Од 280 корисника који су у 2020. посетили Инфо центар, око 140 је било представника образовних установа (предшколске, школске, високошколске установе) или организација које се баве образовањем одраслих или радом с младима. Они су информисани о Еразмус+ програму, процедурама и роковима за подношење пројектних пријава, пружена им је техничка подршка за покретање процедура које су неопходне за учествовање у програму (процес регистрације *PIC* или *OID* броја), као и дистрибуирани потребни информативни и промотивни материјали у штампаној и електронској форми. Уз то, наставници су упознати и са ресурсима за унапређење образовног рада које могу самостално користити (*eTwinning* и *EPALE* платформе за сарадњу, ресурси *Euroguidance* и *Europass* мрежа за рад у области каријерног вођења и саветовања и представљања вештина, публикације *Eurydice* мреже о образовним системима и образовању у Европи, акредитовани семинари стручног усавршавања Фондације Темпус). Преостали посетиоци Инфо центра били су ученици, студенти и њихови родитељи који су, било у оквиру појединачних или групних посета у оквиру програмских активности, информисани о могућностима за стипендирану мобилност, омладинске размене и волонтерске програме, упућени на изворе о студијама/волонтирању/животу у другим европским државама, али и на документе и алате за представљање вештина и квалификација.

1.4.1 Редовне месечне активности у Инфо центру

Током 2020. године одржано је 86 редовних месечних програмских активности Инфо центра које обухватају предавања и вебинаре за наставнике на тему мобилности,

могућности за унапређење образовног рада и проналаска партнера за пројекте, као и практичне сесије посвећене регистрацији *PIC* и *OID* броја, затим презентације, вебинари и *Facebook live info chat* сесије за студенте и младе где су теме подразумевале могућности за мобилност и волонтирање кроз представљање информација и алата за проналазак прилика и иницијатива, као и начина што бољег личног представљања кроз коришћење *Europass* платформе, као и радионице за средњошколце на тему ”*Како написати добар CV*”, предавања, радионице и вебинаре за ученике завршних разреда на теме доношења одлуке о наставку школовања и савлађивања теме пред завршни/пријемни испит.

1.4.2 Догађаји ван Инфо центра

Инфо центар је део својих активности спровео и широм Србије кроз организацију презентација, предавања и информативних сесија, као и кроз учешће на сајмовима и другим догађајима. Због специфичне епидемиолошке ситуације, ових догађаја је у 2020. години било у врло ограниченом броју и организовани су пре свега у договору са партнерским организацијама. Уживо су организована следеће активности:

- Семинар на тему јачања капацитета спортских савеза и организација (28. фебруар, организатор: Спортски савез Београда);
- Међународни сајам образовања *EDU fair* у Београду (6-7. март);
- Инфо дан посвећен спортској компоненти Еразмус+ програма (10. март, организатор: Министарство омладине и спорта);
- Међународни информативни дан на Факултету организационих наука у Београду (11. март);
- Две презентације у Студентском културном центру Београда (1. октобар и 5. новембар) и једна у Студентском културном центру Крагујевца (12. новембар); две су биле намењене студентима, а једна наставницима и у њој су гостовале две колегинице – учеснице Еразмус+ пројеката мобилности, како би поделиле своје искуство са публиком.

На свим поменутих активностима представници Инфо центра су имали активну улогу, а догађајима је обухваћено око 600 учесника које су чинили наставници, ученици, студенти, млади, као и представници других образовних, омладинских и спортских институција и организација.

Поред догађаја уживо, представници Инфо центра су на позив учествовали на два догађаја других организација који су организовани виртуелно – у питању је Сајам стипендија Универзитета у Крагујевцу (26. октобар) и *Youth mobility open day* у организацији Еразмус студентске мреже (*ESN*). Сесије на којима су учествовали представници Инфо центра на ова два виртуелна догађаја је испратило 33 учесника.

1.5 Аналитика друштвених мрежа и медији

Фондација Темпус је у 2020. години наставила са континуираном промоцијом Еразмус+ програма на сајтовима Фондације, друштвеним мрежама и у медијима.

Следеће активности су спроведене на друштвеним мрежама:

- 461 објава на две Фејсбук странице,
- 183 твита,
- 127 објава на *Instagram* мрежи и
- 70 објава видео клипова на *YouTube* страници.

Facebook странице ФТ добиле су преко 760 нових пратилаца, што укупно чини 8006 пратилаца.

Када је реч о активностима у вези са сајтом Фондације у 2020. години www.erasmusplus.rs имао је 83.297 посетилаца, док је сајт Фондације Темпус www.tempus.ac.rs, који је са радом почео од новембра 2017. године, имао је 24,289 посетилаца.

Фондација Темпус је вршила промоцију и преко традиционалних медија. У периоду од јануара до децембра 2020. године, национални и регионални медији, као и веб портали, објавили су 31 прилог о активностима Фондације Темпус.

1.6 Конференција „Сарадња Србије и ЕУ – Стварање могућности за унапређење образовања кроз Еразмус+ програм“

Фондација Темпус је, 13. и 14. октобра, организовала догађај „Сарадња Србије и ЕУ – Стварање могућности за унапређење образовања кроз Еразмус+ програм“ који је имао за циљ да укаже на значај сарадње Србије и ЕУ кроз Еразмус+, резултате програма и његов утицај на развој установа и организација у Србији.

На дводневној конференцији, која је организована комбиновано као физички и виртуелни догађај, присуствовало је преко 300 учесника оба дана. Првог дана конференције, поред обраћања амбасадора и шефа Делегације Европске уније у Србији, представника министарстава просвете, науке и технолошког развоја и омладине и спорта, председника Националног просветног савета и Конференције универзитета Србије, учесници су имали прилику да прате и панел дискусију усредсређену на учешће Европе у програму Еразмус+ и његовој улози у интеграцији Србије у ЕУ. На панел дискусији су учествовали амбасадори Републике Француске и Савезне Републике Немачке, као и министар за европске интеграције Републике Србије.

Конференција у октобру је истакла 23 успешна Еразмус+ пројекта у високом, општем, стручном и образовању одраслих, као и у области младих. Пројекти су приказани у оквиру изложбе постера, као и кроз колекцију кратких видео записа који садрже описе пројеката представљених од стране представника установа/организација, који су објављени на *YouTube* каналу Фондације Темпус. Додатно, конференција је имала велику медијску покривеност са 13 објављених чланака о догађају и додатна 3 чланка који су представили неке од успешних пројеката као примере добре праксе. Поред представљања успешних пројеката, на конференцији су додељене и националне ознаке квалитета најбоље оцењеним eTwinning пројектима.

1.7 Еразмус+ Амбасадори

Фондација Темпус је у марту протекле године продужила мандат Еразмус+ амбасадора до краја 2020. године, који су наставили да промовишу овај програм Европске уније широм Србије. Циљ мреже амбасадора јесте информисање стручне и шире јавности о могућностима које пружа Еразмус+ програм. Амбасадори промовишу Еразмус+ кроз пружање основних информација о програму и конкурсима за пројекте у свом окружењу, као и учешћем на презентацијама, информативним догађајима и другим активностима у сарадњи са Фондацијом Темпус. Сваки од дванаест Еразмус+ амбасадора је специјализован за одређени сегмент Еразмус+ програма, а списак амбасадора по областима се налази на линку: <http://erasmusplus.rs/erazmus-ambasadori>

У првој половини 2020. године, активности Еразмус+ амбасадора су обухватиле преко 20 презентација у више градова широм Србије:

- 5 презентација у установама предшколског и основног образовања, укључујући активне и стручна удружења,
- 3 презентације у средњим и високим стручним школама, укључујући активне и стручна удружења,
- 3 презентације на установама високог образовања, укључујући студентске мреже,
- 1 презентацију у невладиним и непрофитним организацијама,
- 3 презентације на сајмовима знања, сајмовима науке и републичким такмичењима,
- 7 онлајн инфо сесија.

У другој половини 2020. године, услед пандемије корона вируса и прописаних мера Владе Републике Србије, активности Еразмус+ амбасадора су се одвијале онлајн, углавном путем налога на друштвеним мрежама. Еразмус+ је промовисан путем објава о различитим аспектима програма: предностима учешћа у пројектима, начинима за проналажење партнера за пројекте, примерима добре праксе и сл. Додатно, одржано је и неколико онлајн информативних сесија за студенте и професоре где су представљене могућности за њихово учешће у програму. Једна од тих информативних сесија јесте „Еразмус+ мобилности

студената – шанса коју не треба пропустити“ која је одржана у оквиру Еразмус дана 2020, у октобру. Онлајн догађају, који је организовао Еразмус+ амбасадор Драган Стојановић, присуствовало је 59 учесника из различитих градова југа Србије (Лесковац, Блаце Прокупље, Бујановац итд.), а видљивост (*reach*) догађаја на Фејсбук страници је био 3.126.

1.8 Транснационалне активности сарадње (ТСА)

Транснационалне активности сарадње (*Training and Cooperation Activities - TCA*) представљају међународне активности (семинари, обуке, конференције, истраживања) које су саставни део Еразмус + програма и доступне су учесницима из програмских земаља. Ове активности имају за циљ да допринесу остварењу циљева и приоритета Еразмус+ програма који важе и за пројекте сарадње. ТСА активности служе успостављању контаката и партнерстава за нове пројекте, али и размени добрих пракси између актера у секторима формалног и неформалног образовања и развоју компетенција запослених у васпитно-образовном раду и неформалном образовању младих.

ТСА догађаји укључују учеснике из више Еразмус+ програмских земаља, али и из других региона и држављанима Србије су доступни почев од 2019. године.

У својству организације надлежне за спровођење Еразмус+ програма у Србији, Фондација Темпус:

1. организује ТСА догађаје у Србији и позива учеснике из других програмских земаља да у њима учествују;
2. шаље учеснике из Србије на ТСА догађаје у другим програмским земљама које организују друге организације надлежне за спровођење Еразмус+ програма;
3. учествује у ТСА истраживањима релевантним за спровођење програма Еразмус+ у програмским земљама.

У 2020. години је подржано четири ТСА активности, с обзиром на пандемију корона вируса, због које је изузетно мали број ТСА активности успешно реализован те је било и мање могућности за учешће учесника.

„Будућност Еразмус програма и Европске иницијативе за солидарност” је дводневни догађај организован у јануару 2020. године у Бриселу од стране Европске комисије који је окупио заинтересоване представнике омладинског и сектора образовања из читаве Европе са циљем прикупљања њихових увида и искуства корисних за планирање наредних програма.

„Употреба ИКТ алата у предшколском и основношколском образовању” је практичан семинар намењен наставницима и васпитачима током којег су учесници имали

прилике да виде примере добре праксе из Норвешке али и да поделе своја искуства и остваре сарадњу са колегама из других земаља.

Додатно, 20. маја 2020. године за све заинтересоване одржан је вебинар на тему *ТСА* онлајн алата (најчешће сценарија активности) који су на располагању практичарима а који су резултат претходних *ТСА* активности. На овом догађају, учествовало је преко 20 учесника из Србије.

У јуну и септембру месецу одржани су и састанци представника националних агенција задужених за спровођење *ТСА* активности на којима су учествовали и представници из Србије. На састанцима се дискутовало о будућим приоритетним темама, активностима и прилагођавањима планова и календара активности која су неопходна услед пандемије корона вируса.

Поред свих поменутих активности, Фондација Темпус је одржавала редовну комуникацију са колегама из других националних агенција и одабраним учесницима као и свима заинтересованим за учешће на оваквим активностима.

2. Учешће у мрежама и платформама

2.1 eTwinning

eTwinning је безбедан и бесплатан интернет портал који подржава сарадњу школа и предшколских установа и запослених у образовно-васпитним установама у Европи путем употребе информационо-комуникационих технологија, пружајући при томе помоћ, подршку и готове алате, са циљем да им омогући да заједнички осмишљавају и спроводе пројекте, размењују идеје и примере добре праксе. Као иницијатива Европске уније постоји већ 15 година и до данас броји 878 177 наставника из 215 934 установе који су до сада сарађивали на 115 498 пројеката на нивоу целе мреже. Подршку учесницима портала пружа *eTwinning* централна служба за подршку (*Central Support Service - CSS*) са седиштем у Бриселу и 38 националних тимова за подршку (*National Support Service – NSS*).

Република Србија се придружила *eTwinning* мрежи почетком 2015. године. Под окриљем Фондације Темпус, оформљен је Национални тим за подршку (у даљем тексту НСС). У децембру 2020. године укупан број регистрованих наставника био је 5014, док је број активних корисника на платформи био 4046 из 1257 школа и предшколских установа широм Србије, који су били оснивачи или партнери у 3537 пројеката. Ови пројекти обједињују различите теме и предмете, узрасте деце, као и регионе у којима се пројекти спроводе, а број регистрованих наставника из Србије се свакодневно повећава.

eTwinning национални тим за подршку је у периоду од јула до децембра 2020. године, покренуо *eTwinning* групу „*eTwinning* и настава на даљину“ која има за циљ да служи као место за постављање материјала који се могу користити у настави на даљину укључујући и материјале са годишње конференције, као и да пружи подршку наставницима у организацији наставе на даљину и комбинованог модела наставе. Закључно са 31. децембром група има 87 чланова.

2.1.1 Онлајн обуке, предавања и акредитовани семинари које организује *eTwinning* национални тим

Како би обучили што већи број регистрованих учесника и представили могућности које *eTwinning* портал пружа запосленима у васпитно-образовним установама у Републици Србији, *eTwinning* Национални тим за подршку је током 2020. године организовао различите догађаје како на националном тако и на међународном нивоу чији преглед се може видети у табелама испод:

Тип догађаја	Назив догађаја	Датум одржавања	Састанак одржан
Вебинар	„ <i>eTwinning</i> у настави стручних предмета“	28.02.	Онлајн
ЗУОВ семинар	„ <i>eTwinning</i> за почетнике – први кораци“	12.03.	Лесковац
ЗУОВ семинар	„Употреба ИКТ алата у циљу унапређења наставе“	31.03-09.04.	Онлајн
Вебинар	„Како <i>eTwinning</i> помаже у настави на даљину“	15.05.	Онлајн
ЗУОВ семинар	„Употреба ИКТ алата у циљу унапређења наставе“	02.06-11.06.	Онлајн
Вебинар	„Ознака за <i>eTwinning</i> школе – основне информације и рок“	24.12.	Онлајн

Учесће на међународном нивоу			
Тип догађаја	Назив догађаја	Датум одржавања	Састанак одржан
Конференција	- „Активне учионице: <i>eTwinning</i> и климатске промене“	22-24.10.	Онлајн
Конференција	„ <i>Shared leadership: towards an eTwinning School approach</i> “	12-14.11.	Онлајн
Конференција	„Оснаживање будућих наставника уз помоћ <i>eTwinning</i> -а“	24-26.11.	Онлајн

Сусрет	<u>„Partner Finding Event – Jordan, Moldova and Serbia”</u>	29.12.	Онлајн
--------	---	--------	--------

2.1.2 eTwinning Meetup

Од 2019. године, *eTwinning* национални тим за подршку почео је са организовањем такозваних *meetup*-ова, двосатних догађаја, са циљем приближавањем одређених тема у вези са *eTwinning*-ом заинтересованим члановима портала. Ова форма догађаја показала се као веома успешна будући да је отворена за ширу јавност и кроз конкретне теме информише све заинтересоване о могућностима које пружа портал *eTwinning*.

У фебруару месецу одржан је *eTwinning meetup* на тему „Развој дигиталних компетенција кроз eTwinning пројекте и унапређење наставе” у просторијама Инфо центра Фондације Темпус. Због великог интересовања организована су два термина истог дана за око 40 учесника – учитеља, наставника, стручних сарадника и директора школа. Овом приликом, предавање о осавремењивању наставе употребом ИКТ алата и развоју дигиталних компетенција кроз *eTwinning* пројекте, одржала је гђа Наташа Мајстровић, *eTwinning* амбасадорка.

Иако се ови сусрети обично организују уживо, услед ситуације проузроковане пандемијом корона вируса наредни *Meetup* је одржан у онлајн формату, на платформи MS Teams, 28. децембра под називом „Професионално усавршавање у *eTwinning* заједници“. Овом сусрету је присуствовало више од 80 учесника. Сусрет је имао за циљ да учесницима представи многобројне формате онлајн професионалног усавршавања који су доступни свим валидираним корисницима на самом *eTwinning* порталу, као и друге видове професионалног усавршавања у оквиру *eTwinning* заједнице који се у редовним околностима организују уживо.

2.1.3 Састанци за eTwinning централном службом

Централна служба за подршку са седиштем у Бриселу, на годишњем нивоу организује састанке, обуке и конференције за чланове националних тимова за подршку.

- први састанак је одржан од 29. до 30. јануара у Бриселу а други од 16. до 18. јуна преко платформе *Teams*. Овим догађајима присуствовали су чланови Централне службе за подршку, Националних тимова за подршку из земаља учесница на порталу као и чланови Извршне агенције.

- радионици за професионално усавршавање за *eTwinning* националне тимове и партнерске агенције organizovanoј у онлајн формату у периоду од 14. до 17. септембра;
- састанку са *eTwinning* националним тимовима и партнерским агенцијама organizovanim у онлајн формату у периоду од 18. до 20. новембра.

2.1.4 *eTwinning* националне ознаке квалитета, Европске ознаке квалитета и ознаке за школе

Ознака квалитета је признање наставницима и школама за изузетан ниво учествовања на *eTwinning* порталу.

Националне ознаке квалитета додељује *eTwinning* Национални тим за подршку према критеријумима прописаним од стране *eTwinning* централне службе за подршку. Током маја и јуна месеца, Фондација Темпус и Национални тим за подршку спровели су низ активности како би заинтересованима појаснили критеријуме на основу којих се пројекти оцењују и како би се разрешиле могуће недоумице око начина пријављивања и потребне документације. У складу са тим, organizovan је вебинар 5. јуна 2020. године под називом: "*eTwinning* Националне ознаке квалитета 2019/2020. – основне информације и рок". Поред овога, током јуна organizovana је и серија интерактивних вебинара: „*Корисни савети приликом пријаве за Националне ознаке квалитета*”, током којих су представљени ажурирани критеријуми за оцењивање пријава. Додатно, вођена је промотивна кампања на друштвеним мрежама и представљена су два промотивна видео спота у којима добитници националних ознака квалитета говоре о награђеним пројектима и о свом искуству.

За школску 2019/2020. годину пријављено је укупно 355 пројеката за Националне ознаке квалитета. Од укупно поднетих 355 пријава, 153 наставника добило је националну ознаку квалитета за 304 пројекта.

Европске ознаке квалитета у *eTwinning* заједници јесу следећи степен препознавања квалитета *eTwinning* пројекта. *eTwinning* национални тим за подршку је номиновао укупно 60 пројеката за Европску ознаку квалитета. Ове године, васпитачи и наставници у Србији су добили укупно 243 европске ознаке квалитета што је највећи број до сада од почетка постојања *eTwinning* мреже у Србији.

eTwinning ознака за школе је релативно нова ознака квалитета која је уведена како би се ниво препознавања квалитета подигао на институционални ниво и како би рад школа и предшколских установа на *eTwinning* порталу био препознат. Ове године аутоматски пресек урађен је 4. новембра и послати су позиви за подношење пријава за 55 установа у Србији, а додељено је 30 *eTwinning* ознака за школе.

2.1.5 eTwinning национална конференција

eTwinning национални тим за подршку организоваo je националну годишnju konferenciju pod nazivom „Спровођење наставе на даљину уз помоћ eTwinning портала“ 24. и 25. новембра у онлајн формату, на платформи Zoom. Конференцији је присуствовало око 300 учесника запослених у образовно-васпитним установама из читаве земље.

2.1.6 Teacher Training Institute Initiative – Иницијатива за институције за образовање наставника и васпитача

Од 2019. године, Република Србија прикључила се eTwinning иницијативи за институције за образовање наставника и васпитача (TTI Initiative). Ова иницијатива омогућава високошколским установама на којима се образују будући наставници и васпитачи уведу eTwinning у иницијалну обуку наставника/васпитача и на тај начин се повежу са другим институцијама широм Европе. У пракси, TTI иницијатива подразумева да запослени на споменутиm високошколским установама и њихови студенти могу да се региструју на eTwinning порталу и покрену пројекте путем којих ће размењивати идеје, примере добре праксе, и спроводити пројектну наставу.

У склопу ове иницијативе, током 2020. године, Национални тим за подршку наставио је сарадњу са Центром за образовање наставника на Филозофском факултету у Београду са циљем укључивања студената у eTwinning. Чланови националног тима за подршку активно учествују у радној групи посвећеној овој иницијативи, као и догађајима организованим у циљу развоја иницијативе.

2.1.7 eTwinning амбасадори

eTwinning амбасадори су искусни корисници eTwinning портала који су заинтересовани и у могућности да учествују у промоцији портала и активностима у региону своје школе и шире. Тренутно је активно тринаест амбасадора који географски покривају различите регионе земље и чији мандат траје до јула 2021. године. У периоду од 3. до 5. децембра организована је eTwinning радионица за професионално усавршавање за eTwinning амбасадоре у сарадњи eTwinning националног тима за подршку Холандије и eTwinning централне службе за подршку којој су присуствовале две eTwinning амбасадорке.

2.1.8 Промоција

Национални тим за подршку је редовно обавештавао чланове eTwinning портала и друге који прате активности Фондације Темпус о текућим активностима, путем мејла, електронског билтена, сајта Фондације Темпус, друштвених мрежа (Facebook, Instagram) и eTwinning портала. Такође, израђено је шест промотивних видео спотова у којима искусни

чланови eTwinning мреже говоре о својим успешним пројектима и eTwinning ознакама за школе. У наставку су линкови ка видео спотовима.

<https://www.youtube.com/watch?v=DFWhKHUO5aA>

<https://www.youtube.com/watch?v=xENIVkxRkuA>

<https://www.youtube.com/watch?v=u2LQ6NKnd68>

<https://www.youtube.com/watch?v=P20K6g8-W0A>

<https://www.youtube.com/watch?v=5GU0vxzXKdY&t=8s>

https://www.youtube.com/watch?v=rQ8_6r7Q6Sc&t=2s

2.2 Euroguidance

Euroguidance је европска мрежа за подршку каријерном вођењу и саветовању која промовише европску димезију каријерног вођења и пружа релевантне информације о каријерном вођењу и мобилности. Мрежа је успостављена као део Програма за целоживотно учење Европске комисије, а од 2014. године наставила је да постоји као део програма Еразмус+. Своје активности спроводи деловањем националних центара, који постоје у тридесет пет европских држава. Почетком 2013. године у оквиру Фондације Темпус основан је национални *Euroguidance* центар Европске мреже за подршку каријерном вођењу и саветовању.

2.2.1 Акредитовани семинари и обуке за наставнике

Током 2020. године, *Euroguidance* центар је наставио спровођење семинара који су одобрени као програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021. годину. Одржане су следеће обуке под називом:

- „Каријерно вођење и саветовање у средњој школи” која је одржана 6. фебруара 2020. године у Краљеву и која је окупила 28 наставника из Краљева и околних места.
- „Унапређење компетенција наставника и стручних сарадника за спровођење активности каријерног вођења и саветовања” петонедељна обука која се одвијала онлајн са једним сусретом уживо. За овај семинар је први, непосредни сусрет одржан на четири места (Бор, Краљево, Београд и Нови Сад), а затим се остатак обуке спровео онлајн, путем *Moodle* платформе за учење. Ову обуку је успешно савладало у целости 54 учесника.
- „Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање (КВиС)/професионалну оријентацију (ПО)” одржана је укупно два пута током школске 2019/20. године.

У сарадњи са националним *Europass* центром, спроведене су још 2 акредитоване *Europass* обуке у Београду и Бору.

У августу месецу, ЕГ центар је реализовао нову обуку под називом: *”Унапређење компетенција омладинских радника за развој услуга и спровођење активности КВиС”* на тему подршке развоју активности каријерног вођења и саветовања у области омладинског рада. Обука је организована кроз низ онлајн суетета за 33 учесника.

2.2.2 Предавања за студенте Филозофског факултета

Euroguidance центар (даље у тексту ЕГ центар) је и у 2020. години наставио са организовањем предавања о каријерном вођењу и саветовању студентима Филозофског факултета. Прво предавање је одржано 24. марта у виду вебинара за преко 50 студената треће године психологије на тему: *„Систем КВиС у Републици Србији”*. Други вебинар је одржан 5. маја у склопу наставе на предмету *Каријерно вођење и развој* на одељењу за андрагогију Филозофског факултету Универзитета у Београду за око десет студената студија андрагогије који похађају овај предмет.

2.2.3 Информисање наставника и стручних сарадника о могућностима за континуирано стручно усавршавање

У склопу редовних активности Инфо центра одржано је више вебинара током 2020. године на којима су представљене Еразмус+ платформе и мреже за професионално усавршавање наставника укључујући ЕГ мрежу, као и три вебинара о активностима подршке развоју активности каријерног вођења и саветовања у школама и вебинар подршке пријави за национално *Euroguidance* такмичење добрих пракси. На овим догађајима учествовало је око 730 наставника и стручних сарадника широм Србије.

2.2.4 Конференције, такмичења и активности на националном нивоу

ЕГ центар је наставио са традицијом организовања *Националног такмичења добрих пракси у области каријерног вођења и саветовања*. У 2020. години организовано је и одржано пето по реду такмичење. За 2020. годину рангирањем пријава комисија је утврдила следеће:

- Прва награда је додељена пракси под називом „Знањем до посла“ представништва NIRAS-IP Conslut GmbH;
- Друга награда је додељена пракси под називом „Бирај и дегустирај“, Центар за развој каријере и саветовања студената, Универзитет у Београду;
- Трећа награда је додељена пракси под називом „ТхеОНА – ОсНАжена храбра аутентична“ Економско-трговинске школе из Пожаревца;

Поред наведених награда, додељена су четири признања примерима добре праксе, као и четири похвалнице.

Фондација Темпус – Национални центар *Euroguidance* мреже одржала је осму по реду годишњу националну конференцију „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи” 22. и 23. октобра 2020. године, овог пута у онлајн формату. Попут претходних конференција је била још један повод за размену информација и оснаживање сарадње свих актера у систему каријерног вођења и саветовања (КВиС) у Републици Србији окупивши око 170 каријерних практичара – наставника и стручних сарадника из основних и средњих школа, саветника НСЗ, представника канцеларија за младе, удружења и асоцијација, представника академске заједнице и центара за развој каријере, као и доносиоца одлуке из Србије.

У периоду док је епидемиолошка ситуација то дозвољавала, представници Инфо центра Фондације Темпус учествовали су на *Међународном сајаму образовања "EDU fair"* у Београду који је одржан у периоду од 6. до 7. марта и представљали активности које спроводе за ученике, родитеље и наставнике, као и алате и материјале развијене од стране центра као подршку КВиС-у. Уз то, представници ЕГ центра су учествовали на догађајима релевантним за КВиС и генерално област образовања у организацији других актера у овој области које су биле добар повод за размену релевантних информација о новостима и иницијативама:

- 22. марта 2020. године на догађају *Доступност квалитетног образовања током COVID – 19 пандемије* у организацији Фондације Ана и Владе Дивац
- 16. јуна 2020. године на догађају *UP NOW Методе унапређења вештина: Нове могућности за развој професионалних вештина одраслих у Републици Србији (Upskilling Pathways)* у организацији Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања

У периоду од јула до децембра месеца ЕГ центар је расписао и позив за допуњено издање Приручника „Каријерно вођење и саветовање“ и Базе активности КВиС. Захваљујући конкурсима издање Приручника и базе КВиС активности у 2020. години обogaћено је за преко 25 нових активности.

Такође, објављен је и нови број Билтена „Каријера и мобилност“ са више информација о активностима ЕГ центра у Србији, али и ЕГ мреже у целини које су реализоване током 2019. и 2020. године са циљем подршке развоју компетенција каријерних практичара, њиховом међусобном повезивању са колегама из региона и широм Европе, као и размени добрих пракси спровођења активности КВиС за ученике, студенте, младе и одрасле.

2.2.5 Активности на међународном нивоу и сарадња са другим Euroguidance центрима

- Наставак учешћа у раду међународне *CareersNet* мреже као национални експерт;
- ЕГ центар из Србије учествовао је у организацији шест вебинара на нивоу мреже за професионални развој у ЕГ мрежи, који су окупили преко 600 учесника;
- ЕГ центар из Србије је, у сарадњи са ЕГ центром из Црне Горе, организовао заједнички семинар за каријерне практичаре из ове две државе у периоду од 25. до 29. маја 2020. године. Семинар је окупио преко 50 наставника и стручних сарадника основних и средњих школа који успешно спроводе активности каријерног вођења и саветовања;
- 26. фебруара се у Братислави одржао састанак представника *Euroguidance* и *Europass* центара а са циљем размене и искуства и добрих пракси у раду са каријерним практичарима и ученицима;
- Представници ЕГ центра учествовали су на трећој по реду конференцији под називом „*Learning by Leaving*“, заједничкој конференцији европских мрежа *Euroguidance*, *Eurodesk*, *Europass* и *EURES*. Тема конференције била је инклузија у мобилности, а догађај је одржан онлајн, 4. и 5. јуна у организацији колега из Аустрије. Поред тога, представници ЕГ центра су учествовали на још 5 међународних конференција.

2.2.6 Подршка ученицима завршних разреда (Упис 2020) у виду вебинара, предавања, радионица и консултација

И у 2020. години национални ЕГ центар је спровео низ активности намењених ученицима завршних разреда основних и средњих школа, као и њиховим родитељима у циљу добијања подршке приликом доношења одлуке о наредном кораку у избору школовања и припреме за тржиште рада. Све активности окупиле су преко 800 ученика основних и средњих школа, како завршних, тако и млађих разреда, наставника и родитеља.

У наставку следи списак активности у циљу подршке ученицима завршних разреда:

- 26.2.2020. - Вебинар за ученике средњих школа „Шта након средње школе? Кораци у доношењу одлуке о избору студијског програма?“;
- 27.2.2020. - Вебинар за ученике основних школа „Избор средње школе“;
- 11.3., 18.3., 25.3.2020. - Вебинари: „Препознај своје јаке стране“, „Упознај занимања“, „Истражи своје каријерне опције“;

- 17.3.2020. - Вебинар „Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања?“;
- 7. и 8.4.2020. - Вебинар „Како да самостално учим?“;
- 9.4.2020. - два вебинара за ученике основних школа „Како савладати трему пред завршни испит?“;
- 19.4.2020. - Вебинар „Како да самостално учим“ – за студенте;
- 23.4.2020. - Вебинар за средњошколце „Како савладати трему пред пријемни испит?“;
- 12.6.2020. - Вебинар „Избор средње школе“;
- 17.9.2020. - Вебинар „Како да самостално учим?“ – за ученике основних и средњих школа;
- 18.9.2020. - Вебинар за ученике основних школа „Избор средње школе“;
- 24.9.2020. - Вебинар за ученике средњих школа „Шта након средње школе? Кораци у доношењу одлуке о избору студијског програма?“;
- 17.9. и 11.12. 2020. - Вебинар „Како да самостално учим“ – за студенте;
- 15.10. 2020. - Вебинари: „Препознај своје јаке стране“;
- 23.11.2020. - Вебинар: „Упознај занимања“;
- 15.12.2020. - Вебинар: „Истражи своје каријерне опције“.
- 3.2020. године – Предавање за ученике у Бору – „Истражи своје каријерне опције“
- 6.3.2020. године – Предавање за учеснике у Краљеву „Шта након средње школе“

2.3 Europass

Од 1. јула 2020. године свим корисницима је доступан [нови Europass портфолио](#) – персонализовани, бесплатни алат који сваком појединцу пружа подршку не само у представљању сопствених вештина, знања и искустава, већ и управљању сопственом каријером, студијама и образовањем уопште.

Нови *Europass* напушта концепт сета докумената и постаје јединствени електронски портфолио са низом различитих функционалности. Ученици, студенти, млади, запослене особе, тражиоци посла и сви заинтересовани могу да креирају и унапређују свој *Europass* профил у ком могу да једноставно и квалитетно припреме своју радну биографију и пријаву за конкурс, а уз регистрацију могу и да чувају релевантну документацију у личној библиотеци и да прате своје апликације за посао, учење и усавршавање на потпуно безбедан начин и уз пуно осигурање заштите личних података.

Платформа је, уз језике Европске уније, доступна и на још неколико додатних језика, међу којима је и српски језик. Тренутно доступно писмо је латиница, али се очекује да ће у наредном периоду бити уведена и ћирилица.

2.3.1 Активности *Europass* центра у Србији

- У току 2020. године, одржана су три вебинара на тему коришћења новог електронског *Europass* портфолија. која су обухватила 37 учесника, пре свега студената и младих, али и наставника, омладинских радника и представника високошколских установа;
- У првој половини године, одржане су 2 акредитоване обуке за наставнике у Београду и Бору, са 46 учесника укупно;
- 7. децембра је спроведена прва онлајн обука за наставнике и стручне сараднике под називом „Каријерно информисање ученика и европски *Europass* алати за представљање вештина и знања” која трајала пет недеља;
- Учесће у раду радне групе за комуникацију и промоцију *Europass* мреже се наставило и у 2020. години;
- Нови *Europass* електронски портфолио у Србији је званично покренут на *Euroguidance* конференцији „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи” која се одржала онлајн 22. и 23. октобра 2020. године;
- Од почетка 2020. године, путем *Europass* портфолија на српском језику генерисано је 15.544 *Europass* биографија и 147 језичких пасоша;
- *Europass* документи су представљени на Међународном сајму образовања *EDU fair* у Београду (одржан 6-7. марта) и Међународном информативном дану на Факултету организационих наука у Београду (одржан 11. марта), који су окупили око 350 учесника;
- Представник *Europass* центра учествовао је у јуну на завршној, трећој по реду конференцији под називом *Learning by Leaving*, заједничкој конференцији европских мрежа *Euroguidance*, *Eurodesk*, *Europass* и *EURES* која је била посвећена теми инклузије у мобилности.

2.4 Eurydice

Eurydice мрежа је основана од стране Европске комисије и Земаља чланица 1980. године ради размене информација о образовним системима и политикама у Европи. Мрежу чине 42 националне јединица са седиштем у 38 земаља које учествују у ЕУ програму Еразмус+ док радом Мреже координира **Извршна агенција Европске комисије за спровођење програма Европске уније из области образовања и културе (ЕАСЕА)**.

Током 2020. године, *Eurydice* јединица у Републици Србији реализовала је следеће активности:

- Прикупљање података за 4 нове студије; Ажурирање података за још 4 студије у припреми;

- Објављено је *Eurydice* 9 публикација на енглеском језику: [Подаци о мобилности у високом образовању у периоду 2018-1](#), [Национални системи школарина и подршке студентима у високом образовању у Европи](#), [Кратак приказ о једнакости у образовању](#), [Структура европских образовних система – шематски дијаграми](#), [Обавезно образовање у Европи](#), [Једнакост у образовању](#), [Плате наставника и директора у Европи](#), [Организација времена у школи у Европи](#), [Организација академске године у Европи](#);
- Преведено је 8 публикација на српски језик; До сада преведене и објављене публикације преведене на српски језик доступне су на *Eurydice* и *EU Bookshop* сајту: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/publications_en и <https://op.europa.eu/en/web/general-publications/publications>;
- Учешће у раду интернет форума затвореног типа који је намењен представницима јединица из свих земаља чланице *Eurydice* мреже.

2.5 EPALE

ЕПАЛЕ је европска платформа намењена професионалцима у области образовања одраслих у Европи. Основана је 2014. године од стране Европске Комисије, у оквиру програма Еразмус+ (2014–2020) који подржава сарадњу у области образовања, обука, младих и спорта. Република Србија је од 2017. године постала део мреже.

Закључно са 31. децембром број корисника из Србије порастао је на 1736, што представља повећање од 21% у односу на 2019. годину, док је број организација регистрованих на *ЕПАЛЕ* увећан за преко 80% и закључно са 31. децембром 2020. године 37 организација из Србије је регистровано на *ЕПАЛЕ* платформи. Према званичној статистици централног тима за подршку Србија спада међу првих 15 земаља са највећим бројем регистрованих корисника. Укупан број посета у 2020. години 23 565 што представља 1,3% од укупног броја посета на платформи. Преведено на месечни ниво, то значи да је сваког месеца у просеку 2039 посета на *ЕПАЛЕ* платформи долазило из Србије.

У периоду од јануара до децембра 2020. године, *ЕПАЛЕ* тим се бавио:

- промовисањем *ЕПАЛЕ* платформе као јединственог алата који пружа могућност за професионално информисање и усавршавање, остваривање сарадње, размену искустава и дискусију;
- пружањем техничке подршке заинтересованим појединцима приликом коришћења платформе и израдом видео упутстава за кориснике ради ефикасније употребе техничких могућности портала;
- пружањем подршке приликом професионалног усавршавања практичара у образовању одраслих;

- активним доприношењем развоју платформе кроз постављање висококвалитетног садржаја и проверу квалитета садржаја који постављају корисници;
- унапређењем атрактивности платформе за кориснике из Србије кроз оспособљавање и пуштање у рад српске језичке верзије платформе;
- сарадњом са кључним актерима у сектору образовања одраслих и пружањем подршке релевантним институцијама/организаацијама приликом повезивања и размене добрих пракси са колегама из Европе.

Имајући то у виду, организоване су следеће активности:

- *ЕПАЛЕ* национални тим за подршку организовао је једнедељну обуку путем интернета „Развој дигиталних компетенција и употреба ИКТ алата у раду са одраслим полазницима“ од 25. до 29. маја. Обука се састојала од три вебинара (предавања на интернету) и два практична задатка;
- Национални тим за подршку организовао је наградни конкурс за најбоље текстове на тему „*Како образовање одраслих може допринети подизању еколошке свести и заштити животне средине*“. Аутор најбољег текста на конкурсима имао је прилику да учествује на међународној конференцији: „*Истраживања у образовању, настави и учењу*“, у Риму од 21. до 23. фебруара, 2020. године;
- У првој половини јуна 2020. године Национални тим за подршку успоставио је сарадњу са Министарством за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Националном службом за запошљавање и Факултетом политичких наука у Београду у оквиру пројекта „*Методе радног оспособљавања: Нове шансе за развој вештина одраслих у Републици Србији*“ који се спроводи под окриљем ЕУ Програма за запошљавање и социјалне иновације. Главни циљ пројекта је пружање подршке радног оспособљавања одраслих са ниским нивоом основних вештина. Уводна конференција овог пројекта одржана је 16. јуна;
- Национални тим за подршку је покренуо и редовно модерира три заједнице пракси на српском језику;
- У 2020. години на платформи је објављено: 36 текстова чланова из Србије, укључујући и текстове националног тима за подршку; 25 најаве догађаја у области образовања одраслих у Србији; 39 публикација, укључујући различите извештаје, приручнике и друга документа од значаја за образовање одраслих; 50 блог чланака у којима су професионалци у области образовања одраслих са заједницом поделили примере добре праксе из свог искуства; 40 вести о актуелностима и дешавањима у области образовања одраслих на националном нивоу.
- У периоду од јуна до краја децембра реализован је један вебинар на тему „*Како да ваша организација буде видљива на европском нивоу*“.
- У 2020. години, објављено је 6 интервјуа са организацијама из Србије;

- Преведене су две стране публикације из области образовања одраслих: „ИКТ за едукаторе одраслих“ и „Четврти светски извештај о учењу и образовању одраслих“;
- У периоду од јула до децембра национални тим за подршку је објавио два електронска магазина: ЕПАЛЕ магазин јул-септембар 2020 - „Омогућавање стицања основних вештина“; и ЕПАЛЕ магазин октобар-децембар 2020 - „Социјална инклузија старијег становништва и међугенерациско учење“;
- ЕПАЛЕ Србија национални тим за подршку одржао је два вебинара на тему повећања видљивости пројеката и европских политика и стратегија на ЕПАЛЕ;
- Национални тим за подршку организовао је наградни конкурс за најбоље текстове на тему „Дигиталне вештине одраслих за приступ образовном садржају“;
- Учешће у радној групи за израду Годишњег плана за образовање одраслих у Републици Србији;
- У периоду од јула до децембра 2020. године чланови националног тима за подршку учествовали су у осам обука заједно са Централним тимом за подршку (ЦСС);
- У октобру је одржана онлајн конференција ЕПАЛЕ заједнице у организацији централног тима за подршку под називом: “Обликовање будућности образовања одраслих у Европи”. Конференција је трајала три дана и окупила је бројне стручњаке широм Европе;
- Представници Националног тима за подршку су учествовали у децембру на годишњој конференцији за све националне тимове за подршку у организацији централног тима за подршку на којој је било речи о техничким унапређењима платформе, садржинским новинама на платформи, плановима за наредну годину и другим темама од важности за успешно координисање ЕПАЛЕ мрежом на европском и националном нивоу.

2.5.1 Промоција ЕПАЛЕ платформе

У 2020. години, као део промотивних активности, објављена су и четири промотивна видео спота у којима искусни корисници деле своја искуства на ЕПАЛЕ платформи, као и видео упутство за регистрацију на ЕПАЛЕ платформи. У наставку су линкови ка поменутиим видео спотовима.

<https://www.youtube.com/watch?v=7hEskqjFODU&t=26s>

<https://www.youtube.com/watch?v=XgwTev11KAE>

<https://www.youtube.com/watch?v=qL2PAAL5GHI>

<https://www.youtube.com/watch?v=3-3-h91-kq8>

Током овог периода по питању промотивних активности урађено је следеће:

- Послато је шест месечних електронских билтена са прегледом најновијих вести и битних информација у земљи и Европи на преко 700 имејл адреса;
- Сваког месеца актуелности на платформи, као вести о активностима *ЕПАЛЕ* националног тима за подршку делиле су се и у склопу билтена Фондације Темпус који се шаље на преко 2000 имејл адреса на месечном нивоу;
- Израђена су три нова промотивна флајера „ЕПАЛЕ могућности за...“ кроз које су представљене различите функције платформе у складу са различитим циљним групама којима су они намењени - за наставнике и тренере, за креаторе политика и пројектне актере;
- Израђена су и објављена два видео упутства за коришћење различитих делова платформе: [Заједнице пракси и Колаборативни простори](#) и [Коришћење Partner Search секције на ЕПАЛЕ платформи](#). Уз помоћ ових видео упутстава корисници прате детаљно објашњене кораке и могу самостално да пронађу и да се прикључе заједницама пракси или да направе своју заједницу пракси, као и да пронађу партнере за пројекте. Упутства су постављена на *YouTube* каналу Фондације Темпус.

Следећи вид промотивних активности су онлајн дискусије које представљају виртуелне догађаје на ЕПАЛЕ платформи које организује централни тим за подршку са циљем ангажовања стручњака у датој теми и покретања дискусије на европском нивоу у области образовања одраслих као и размене добрих пракси широм Европе које су везане за дату тему. Током 2020. године одржано пет онлајн дискусија.

2.5.2 ЕПАЛЕ платформа на српском језику

Једна од основних карактеристика ЕПАЛЕ платформе је вишејезичност, тачније могућност претраге и постављања садржаја на језицима свих земаља чланица мреже. Од њеног оснивања, платформа је била доступна само на језицима земаља чланица Европске уније. Међутим како се стално ради на унапређењу платформе, од децембра 2020. године *ЕПАЛЕ* платформа је доступна и на српском језику и корисници из Србије сада имају могућност да доприносе платформи и да све типове садржаја објављују и претражују на српском језику.

ЕПАЛЕ платформи на српском језику може се приступити путем следећег линка: <https://epale.ec.europa.eu/sr>.

2.6 EURODESK

У марту 2019. године, на састанку мреже у Литванији, Србија је и званично постала 36. земља чланица *Eurodesk*-а, а национални *Eurodesk* центар функционише у оквиру

Фондације Темпус и налази се у њеном Инфо центру. *Eurodesk* је европска мрежа која пружа бесплатне, квалитетне и проверене информације о могућностима за мобилност младих, промовише европске програме мобилности као што су Еразмус+ и Европска иницијатива за солидарност, охрабрује активно грађанство младих и развој политика за младе.

Представници националног *Eurodesk* центра учествовали су на састанку и скупштини ове мреже који су се, због епидемиолошких околности, одржали онлајн 1. и 3. априла, док су други састанак и скупштина одржани онлајн, у периоду од 13. до 15. октобра.

Крајем децембра виртуелно је одржан годишњи састанак са *Eurodesk* мултипликаторима у Србији. У овом тренутку, мрежа у Србији броји три *Eurodesk* мултипликатора који су равномерно географски распоређени (централна, југоисточна и југозападна Србија) и чији је задатак да у својим локалним срединама информишу и подрже младе да учествују у могућностима за мобилност и усавршавање.

Eurodesk центар се са своје две активности активно прикључио највећој централној кампањи *Eurodesk*-а под називом *Time to move*. Ова кампања се одржава сваког октобра са циљем да подигне свест и охрабри младе да учествују у програмима и пројектима мобилности зарад личног и развоја својих вештина и компетенција. Као седма у низу, овогодишња кампања је спроведена у преко 30 европских земаља и обухватала је око 1000 пре свега онлајн догађаја за младе. Такође, *Eurodesk* центар прати и активно учествује у иницијативама и активностима које су заједничке центрима на нивоу целе мреже. Међу најзначајнијим, ту спадају заједнички рад на годишњој публикацији која представља новине, иницијативе и најзначајнија постигнућа у претходној години (публикација је објављена током јуна на [централном сајту Eurodesk](#) мреже), учешће у кампањи под називом *Не престај да сањаиш, почни да планираиш* која за циљ има охрабривање и мотивацију младих у изазовној ситуацији пандемије корона вируса, као и редовним вебинарима за размену информација и примера добре праксе на нивоу мреже.

2.6.1 Рад на развоју сајта *Eurodesk* центра и покретање редизајнираног Европског портала за младе

Eurodesk центар је припремио текстове и материјале за свој први централни сајт на српском језику, који ће корисницима бити доступан у првом делу 2021. године. Предузете су прве активности у сарадњи са колегама које пружају техничку подршку развоју сајта и након свих техничких припрема, сајт ће бити спреман за објављивање.

Након дуже припреме, 16. новембра је и званично покренута освежена и редизајнирана верзија Европског портала за младе. У власништву Европске комисије, а инициран и уређиван од стране *Eurodesk* мреже, [Европски портал за младе](#) нуди европске и

националне информације и могућности које су занимљиве младима који живе, уче и раде у Европи.

2.7 ECVET

ECVET - Европски систем преноса бодова у области стручног образовања и обука је инструмент за подршку целоживотном учењу и мобилности ученика. Успостављен је од стране земаља чланица Европске уније у сарадњи са Европском комисијом и усвојен од стране Европског парламента 2009. године.

ECVET је систем за признавање, вредновање и прикупљање стручних вештина и знања стечених током боравка у другој земљи. Циљ *ECVET*-а је усклађивање различитих система у области стручног образовања и обука у Европи и њихових квалификација.

Република Србија је постала део *ECVET* система 2019. године, у склопу пуноправног чланства у програму Еразмус+, а самим тим Фондација Темпус је постала надлежна за спровођење активности у оквиру ове мреже у нашој земљи.

У првој половини 2020. године, у оквиру радионице за писање КА2 пројеката стратешких партнерстава и пројектне академије, представницима средњих стручних школа, представљене су могућности у оквиру *ECVET*-а и како да овај алат што адекватније искористе као део својих пројеката и да га интегришу у своје праксе.

Када је у питању друга половина године, услед пандемије корона вируса, спровођење првобитно планираних активности било је прилично ограничено. У октобру, одржан је онлајн вебинар о признавању исхода учења стечених на ученичкој мобилности. Вебинару су присуствовали сви корисници који спроводе мобилност ученика у оквиру КА1 и КА2 пројеката у области стручног образовања и обука. Детаљне информације о елементима и процесу примене *ECVET*-а, као и неопходна документација представљени су током овог вебинара.

Представници групе за опште, стручно и образовање одраслих упућивали су и обучавали кориснике о адекватној примени *ECVET*-а и за време усмених консултација, саветовања и мониторинг посета.

3. Национална CEEPUS канцеларија

CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) је средњеевропски програм за размену студената и наставног особља чије је седиште у Бечу, Аустрија. *CEEPUS* омогућава размене у виду кредитне мобилности, истраживачких

боравака, реализације предавачких активности, као и тзв. летњих школа. Од оснивања програма 1994. године, у чланство СЕЕPUS-а ступила је већина земаља средње и југоисточне Европе, а кроз програм је организовано преко 47 хиљада размена студената и наставног особља. Актуелни циклус СЕЕPUS програма (СЕЕPUS III) отпочео је 2018. године, а његово предвиђено трајање је седам година.

3.1 Долазне мобилности

За академске размене студената и наставног особља у оквиру СЕЕPUS програма током академске 2019/2020. године је додељено 276,75 стипендијских месеци за мобилност 312 кандидата који су академску размену планирали да остваре на некој од високошколских установа у Републици Србији, од чега је мобилност одобрена за 105 студента, у укупној вредности од 122,25 стипендијских месеци, и за 207 предавача у укупној вредности од 154,5 стипендијских месеци.

Међутим, услед непредвиђених околности изазваних пандемијом корона вируса током академске 2019/2020. године реализовано је, односно додељене су стипендије, за укупно 135 мобилности у укупној вредности од 101,25 стипендијских месеци, од чега за 86 предавачких мобилности у укупној вредности од 57,5 стипендијских месеци и 49 студентских мобилности у укупној вредности од 43,75 стипендијских месеци.

3.2 Одлазне мобилности

Током академске 2019/2020. године је студентима и наставном особљу из Србије, који су желели да део својих академских активности спроведу на некој високошколској установи из земље учеснице СЕЕPUS програма, додељено укупно 779,5 стипендијских месеци. Известан број мобилности је реализован онлајн, неке су биле отказане услед епидемиолошких околности, или одложене за наредну годину.

На основу података доступних на СЕЕPUS платформи, закључно са 31. октобром 2020. године, за кандидате за које је извршена провера документације, током академске 2019/2020. године је реализовано 334 мобилности у укупној вредности од 464 стипендијска месеца. Највећи број додељених одлазних мобилности номинован је за академску размену на високошколским установама у Мађарској (148 додељених стипендијских месеци), затим Аустрији (117) и Хрватској (106). Закључно са 31. октобром 2020. године, од додељених мобилности, највише академских размена током академске 2019/2020. године је реализовано на високошколским институцијама у Хрватској (52, у укупној вредности од 73 стипендијска месеца), затим Мађарској (48, у укупној вредности од 74 стипендијска месеца) и Аустрији (41, у укупној вредности од 63,5 стипендијска месеца).

3.3 Мреже

Током академске 2019/20. године државне академске институције из Републике Србије, које имају право учешћа у програму, биле су укључене у рад 72 мреже за додељеном квотом за мобилност, што представља приметно повећање у односу на 63 одобрене мреже из 2018/19. године. Поред тога, институције из Србије учествовале су и у раду 11 мрежа на резервној листи (*umbrella* мреже, којима није додељена квота за мобилност, али су чије су пријаве биле довољно доброг квалитета да буду одобрене).

С аспекта мрежа са додељеном квотом за мобилност чијим су радом координисале институције из Србије, у академској 2019/20. години, институције из Србије налазе се на другом месту на нивоу читавог *CEEPUS* програма са укупно 11 мрежа чијим су радом координисале (иза Словеније са 12 мрежа). То представља значајно повећање у односу на 2018/19. годину када су институције из Србије координисале радом 8 мрежа са додељеном квотом за мобилност.

Током академске 2019/2020. године извршена је пријава и селекција академских мрежа за наредну годину и у том процесу институције из Србије су додатно ојачале своју позицију лидера међу учесницима мрежа, о чему сведоче и следећи показатељи: у 2020/2021. академској години институције из Србије биће укључене у рад 75 мрежа са додељеном квотом за мобилност, а координисаће радом чак 13 мрежа, чиме заузимају прво место на нивоу читавог *CEEPUS* програма, а овај резултат уједно представља и напредак у односу на претходну академску годину.

Поред наведеног Национална *CEEPUS* канцеларија (НЦК) је у току академске 2019/2020. године реализовала и следеће активности:

- Представник Националне *CEEPUS* канцеларије је учествовао на састанку Међународне комисије 31. марта;
- Састанак са представницима Централне *CEEPUS* канцеларије одржан је онлајн 19. маја 2020. године;
- Национална *CEEPUS* канцеларија је реализовала пет презентација којима је обухватила 184 учесника. Ове презентације одржане су у Инфо центру Фондације Темпус, али и у просторијама заинтересованих високошколских и партнерских установа. Уз презентације, организовано је и пет вебинара где је *CEEPUS* програм био централна тема и који су окупили 90 учесника;
- У току академске 2019/20. године, припремљено је и објављено ново, [ажурирано издање публикације Стипендије](#), у чијој изради је учествовала и Национална *CEEPUS* канцеларија.

4. Интернационализација високог образовања

Тим *Euroguidance* центра је у склопу припремних активности за објављивање новог *Europass* портала учествовао у припреми националних страница које имају за циљ представљање кључних ресурса за информисање студената који разматрају студирање у Србији као и базе образовних могућности за стране студенте који су интегрални делови новог *Europass* портала.

У склопу активности Инфо центра Фондације Темпус настављено је са континуираним активностима пружања ажурних информација о образовном систему и могућностима студирања у Србији путем вебинара, е-поште, друштвених мрежа, као и упућивањем на базу образовних могућности *Study in Serbia* и одговарајућу публикацију. Тако је свим заинтересованим страним студентима доступно ажурирано, електронско издање каталога студијских програма у Србији [акредитованих на енглеском језику](#).

5. SRPS ISO 9001:2015

У октобру 2020. године је спроведена ресертификациона провера система менаџмента квалитетом Фондације Темпус од стране JUQS-а, друштва за сертификацију и надзор система квалитета, с обзиром да је постојећи сертификат SRPS ISO 9001:2015 важио до новембра 2020. године.

На надзорној провери нису пронађене неусаглашености у систему и потврђено је да Фондација Темпус има успостављен систем менаџмента квалитетом. У складу са тим, сертификат SRPS ISO 9001:2015 (који је издат 2017. године од стране JUQS-а) је успешно обновљен са новим датумом важења до новембра 2023. године.